



**PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA PRIMARIA PARA LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARYSVILLE JOINT UNIFIED SCHOOL DISTRICT**

**PROGRAMA ESTRUCTURADO DE INMERSIÓN EN INGLÉS**

El Programa Estructurado de Inmersión en Inglés es un proceso especializado para enseñar el inglés a los estudiantes que hablan una lengua materna que no sea el inglés. La meta es que los estudiantes desarrollan la competencia académica del inglés junto con la competencia multicultural y el dominio del currículo académico común. Casi toda la instrucción se presenta en inglés. Cuando sea posible se aprovecha del apoyo en la lengua materna para explicar y clarificar.

<b>Los Estudiantes Atendidos</b>	<b>Componentes del Programa para Estudiantes de inglés como segunda idioma (ELs)</b>	<b>Certificación Requerida</b>
<p>Estudiantes de inglés como segunda lengua (ELs, por sus siglas en inglés) quienes todavía no han alcanzado un “dominio razonable” del inglés</p> <p><b>Niveles 1, 2, y 3 de la Prueba del desarrollo del inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés)</b></p> <p>*Los criterios para un “dominio razonable” del inglés incluyen que el estudiante haya alcanzado los siguientes niveles mínimos en el CELDT:  <b>Nivel preavanzado (4)</b> en el Resultado Total;  <b>Nivel intermedio (3)</b> en cada área de destreza</p>	<p align="center"><b>K-30 minutos 1º al 6º-45 minutos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios diarios del desarrollo del inglés (ELD, por sus siglas en inglés) y del desarrollo de los términos académicos (ALD) al determinado nivel de aprendizaje de inglés del estudiante</li> <li>• Instrucción diferenciada de las materias lectura, escritura, matemáticas, ciencia y ciencias sociales que es suministrada por los métodos de la Instrucción Académica en Inglés Estructurada con Fines Específicas (SDAIE, por sus siglas en inglés) utilizando materiales basados en las normas académicas y aprobados por el estado y el distrito</li> <li>• Apoyo en lengua materna para clarificar, dirigir y explicar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Credencial para la enseñanza de una sola o múltiples materias con énfasis en el Desarrollo Lingüístico y Académico Intercultural (<b>CLAD</b>) o el Desarrollo Lingüístico y Académico Intercultural y Bilingüe (<b>BCLAD</b>)</li> <li>• Certificado de Competencia Bilingüe(<b>BCC</b>) o Certificado como especialista en el aprendizaje progresivo del lenguaje (<b>LDS</b>)</li> <li>• Credencial general para la enseñanza o autorización suplementaria de inglés como segundo lengua (ESL) (solamente para el aprendizaje progresivo del inglés [ELD])</li> <li>• Credencial como Pasante de una Universidad o del Distrito escolar con un énfasis en <b>BCLAD</b></li> <li>• Equivalente al <b>CLAD</b>: SB 395 o SB 1969</li> <li>• Certificado Californiano como Maestro de Estudiantes EL (<b>CTEL</b>)</li> </ul> <p>* Cuando posible, el apoyo en la lengua materna será impartido por un maestro (o un auxiliar bilingüe) con el BCLAD o el equivalente.</p>