



**PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA SECUNDARIA PARA LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARYSVILLE JOINT UNIFIED SCHOOL DISTRICT**

**PROGRAMA “ENGLISH LANGUAGE MAINSTREAM”**

La meta para los estudiantes de inglés como segunda lengua (*English Learners*, o ELs, por sus siglas en inglés) en el programa “Mainstream English” es que desarrollan la competencia académica del inglés junto con la competencia multicultural y el dominio del currículo académico común. Casi toda la instrucción se presenta en inglés. Sin embargo, a los estudiantes EL se les hace disponible opciones para recibir apoyo especial según la necesidad.

<b>Los Estudiantes Atendidos</b>	<b>Componentes del Programa para Estudiantes de inglés como segunda lengua (ELs)</b>	<b>Certificación Requerida</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ELs cuyos padres/tutores han rechazado participar en el programa Estructurado de Inmersión en Inglés</li> <li>• ELs quienes ya han alcanzado un “dominio razonable” del inglés.</li> </ul> <p>*Los criterios para un “dominio razonable” del inglés incluyen que el estudiante haya alcanzado los siguientes niveles mínimos en el CELDT:  <b>Nivel preavanzado (4)</b> en el Resultado Total;  <b>Nivel intermedio (3)</b> en cada área de destreza</p> <p><i>*Lo ideal sería que esa clase constara de los estudiantes mencionados arriba; sin embargo, se puede incluir a otros estudiantes.</i></p>	<p align="center"><b>6º- 12º</b></p> <p align="center"><b>Mínimo diario de una clase o bloque</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios diarios del desarrollo del inglés (ELD, por sus siglas en inglés) y del desarrollo de los términos académicos (ALD) al determinado nivel de aprendizaje de inglés del estudiante</li> <li>• Clases de contenido temático (matemáticas, ciencia y ciencias sociales, etc.) al nivel del grado escolar impartidos utilizando instrucción especial diferenciada para los estudiantes EL según la necesidad, por ejemplo, los métodos de la Instrucción Académica en Inglés Estructurada con Fines Específicas (SDAIE, por sus siglas en inglés). Se utiliza materiales requeridos (y suplementarios) basados en las normas académicas y aprobados por el estado y el distrito</li> <li>• Clases avanzados y con crédito universitario cuando sea apropiado</li> <li>• Asignación en matemáticas depende del nivel de destreza en la materia y no del nivel del desarrollo del inglés</li> <li>• Apoyo en la lengua materna para motivar, clarificar, dirigir y explicar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Credencial apropiada para la enseñanza de una sola o múltiples materias</li> <li>• CLAD/BCLAD o el equivalente si hay un(a) estudiante EL en la clase</li> <li>• SB 395 o SB1969</li> <li>• Certificado BCC o LDS</li> <li>• Credencial general para la enseñanza o autorización suplementaria de inglés como segundo lengua (ESL) (solamente para el aprendizaje progresivo del inglés [ELD])</li> <li>• Credencial como Pasante de una Universidad o del Distrito escolar con un énfasis en <b>BCLAD</b></li> <li>• Certificado Californiano como Maestro de Estudiantes EL (<b>CTEL</b>)</li> </ul> <p>* Cuando posible, el apoyo en la lengua materna será impartido por un maestro (o un auxiliar bilingüe) con el BCLAD o el equivalente</p>