



Marysville Joint Unified School District

Solicitud de Exención Presentado por Padres

Para el año escolar _____

Nombre del estudiante: _____ Fecha de Nacimiento _____ Grado _____

Nombre del Padre/Tutor: _____

Dirección: _____ Código Postal _____

Teléfono: (Casa) _____ (Trabajo) _____

El director y el personal de la escuela _____ me han informado que mi hijo(a) ha sido(será) asignado al programa Estructurado de Inmersión en Inglés o el programa "English Language Mainstream". He visitado a la escuela personalmente y he recibido y repasado tanta la descripción escrita del programa Estructurado de Inmersión en Inglés como todas las oportunidades educativas que el distrito escolar ofrece a mi hijo, incluidas las opciones del Programa Alternativo Bilingüe.

Solicito que se exenta a mi hijo(a) del requisito de ponerlo en una clase donde casi toda la instrucción se presente en inglés porque, como está indicado abajo, mi hijo(a) tiene una necesidad especial física, emocional, psicológica, o académica.

Mi hijo(a) tiene una necesidad académica que sería mejor satisfecho mediante un programa alternativo. Una necesidad académica puede ser indicado por las calificaciones, trabajo hecho en la clase, y/o evaluación del estudiante utilizando cualquier de los siguientes instrumentos de evaluación: estándares ELD, la prueba IPT, calificaciones, la prueba CST, la prueba APRENDA/STS, las exámenes de capacidad y carpeta de trabajos realizados.

El estudiante ha recibido calificaciones más altas que lo común en las pruebas del éxito académico o de otra manera ha mostrado que está dotado o que tiene una facilidad especial de adquirir idiomas, de manera que se beneficiaría de recibir instrucción bilingüe.

El estudiante tiene un Programa de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) actual el cual recomienda que recibe instrucción en la lengua materna.

El psicólogo de la escuela ha recomendado que las necesidades del desarrollo emocional (o bien de otro ámbito) de mi hijo(a) serían mejor satisfechos en un entorno donde se usa la lengua materna.

Hace falta la conexión entre la escuela y el hogar. El estudiante no puede participar de lleno en el programa académico porque no puede recibir ayuda de sus padres con su tarea.

El estudiante muestra poca autoestima y/o falta de ajustarse socialmente; el estudiante es retraído y no participa en las actividades de la clase.

Entiendo que esta solicitud solo aplica al año escolar indicado arriba y que tengo que presentar una solicitud anualmente para que siga en vigencia la exención. Entiendo que se tomará acción sobre mi solicitud dentro de un plazo de 20 días escolares a partir de cuando el director la recibe, o dentro de un plazo de 10 días después del plazo de 30 días del calendario requerido por la sección 311 (c) de la ley para la asignación de los estudiantes que solicitan exención, cualquiera de estas fechas sea más tarde. También entiendo que si se rechaza mi solicitud recibiré una explicación escrita de la razón por la cual fue rechazada. También se me ha informado del proceso de apelar si sea rechazado mi solicitud.

Entiendo que la asignación a ese programa depende de la capacidad de la clase y que es posible que no reciba mi primera elección de un programa alternativo.

Firma del Padre/Tutor

Fecha

Firma del Personal del Distrito

Fecha